

Konkurs
„Poznajmy nasze lasy i ojczystą przyrodę”
VI edycja – 2019 – Finał

Imię i nazwisko: data: 22.05.2019 r.

*Przed sobą masz test składający się z 30 pytań, za które możesz otrzymać 52 pkt. Pamiętaj, że w każdym z pytań zamkniętych musisz wybrać **tylko jedną poprawną, najbardziej pasującą odpowiedź**. Zakreśl ją.*

Pytania czytaj uważnie. Nie spiesz się. Na rozwiązanie testu masz 45 minut. POWODZENIA!

1) Rok nasienny, to pojęcie oznaczające (1 pkt)

- a) rok w którym wysiewa się nasiona na szkółce;
- b) roczny okres spoczynku po którym nasiona zdolne są do skielkowania;
- c) rok największego urodzaju nasion.

2) Zwierzyna płowa to: (1 pkt)

- a) zwierzyna z rodziny jeleniowatych;
- b) wszystkie zwierzęta nie będące drapieżnikami;
- c) gatunki łowne.

3) Ułóż warstwy pnia rozpoczynając od tej najbardziej zewnętrznej: (2 pkt)

twardziel, kora, rdzeń, miazga, biel, łyko

.....

4) Połącz w pary gatunki drzew z charakterystycznymi dla nich rodzajami systemów korzeniowych: (3pkt)

- | | | |
|-----------|-----------------------|-------|
| A. buk | a. palowy | |
| B. świerk | b. sercowaty (ukośny) | |
| C. sosna | c. płaski | |

5) Kto zatwierdza przyjęty w Nadleśnictwie Plan Urządzania Lasu? (1 pkt)

- a) Leśniczy;
- b) Nadleśniczy;
- c) Minister Środowiska;
- d) Regionalny Dyrektor Ochrony Środowiska.

6) Przyporządkuj nazwy zabiegów do opisów, wpisując je w miejsce kropek (4 pkt)

1. czyszczenia
2. trzebież późna
3. cięcia rębne
4. trzebież wczesna.

a)pozyskanie dojrzałych do wyrębu drzew, pozyskanie „plonu”;

b)zabiegi pielęgnacyjne w uprawach i młodnikach (do 20 lat) mające na celu kształtowanie pożądanego, zgodnego z siedliskiem składu gatunkowego, formy zmieszania, struktury odnowienia, stopnia zagęszczenia oraz poprawę jakości drzewek;

c)cięcia pielęgnacyjne wykonywane w drzewostanie w wieku około 20–40 lat w celu zabezpieczenia najwartościowszych drzew przez popieranie drzew dorodnych i usuwanie szkodliwych;

d)cięcia pielęgnacyjne wykonywane w drzewostanach w wieku około 40–90 lat, w celem skrócenia okresu osiągnięcia dojrzałości rębnej przez zintensyfikowanie przyrostu na skutek prześwietlenia oraz przygotowanie drzewostanu do odnowienia

7) Czy wiek rębności jest taki sam dla wszystkich gatunków drzew? (1 pkt)

- a) tak
- b) nie

8) Rębnia to zespół czynności, których celem jest zbiór plonu oraz stworzenie warunków do odnowienia lasu. Wielkość pozyskanego w ramach rębni drzewa określona jest w (1 pkt)

- a) Planie Urzędzenia Lasu oraz założeniach planowych Nadleśnictwa;
- b) Planie pozyskania drewna podpisanego przez Nadleśniczego;
- c) Decyduje o tym leśniczy na podstawie swojego rozeznania w terenie.

9) Każdy gatunek drzewa rośnie i dojrzewa w innym tempie, osiągając różny wiek. Indywidualne właściwości biologiczne poszczególnych gatunków drzew warunkują czas osiągnięcia przez drzewo wieku rębu (dojrzałości do wyrębu). Ułóż wymienione poniżej gatunki, w kolejności od tych, które rosną najszybciej do tych, które wiek rębu osiągają najpóźniej. (1pkt)

dąb, olcha, świerk

.....

- 10) Szkółkowanie sadzonek w szkółkach leśnych polega na (1 pkt)
- a) poddawaniu sadzonek zabiegom mających na celu zwiększenie ich odporności;
 - b) na przesadzaniu siewek i sadzonek w celu stworzenia im korzystniejszych warunków wzrostu, celem uzyskania lepszego materiału sadzeniowego;
 - c) formowaniu pędu szczytowego w celu wykształcenia drzewka o prostym pokroju.

- 11) Sadzonki posiadają swoje oznaczenie składające się z dwóch liczb przedzielonych „ukośnikiem?”. Pierwsza z nich oznacza liczbę lat przed szkółkowaniem. Druga zaś liczbę lat po tym zabiegu. Która z wymienionych sadzonek sosny to tzw. „jednolatka”? (1 pkt)

- a) So 1/0
- b) So 1/1
- c) So 1/2

- 12) Zdjęcie przedstawia szaroniebieskie zabarwienie drewna, zwane sinizną. Wada dotyczy: (1 pkt)

- a) wyłącznie drewna drzew liściastych;
- b) drewna drzew iglastych i liściastych;
- c) drewna drzew iglastych.



- 13) Warstwa drewna, której dotyczy sinizna to: (1 pkt)

- a) biel;
- b) twardziel;
- c) obie odpowiedzi są prawidłowe.

- 14) Jakie organizmy wywołują siniznę drewna? (1 pkt)

.....

- 15) Uszereguj jednostki administracyjne Lasów Państwowych w kolejności od najważniejszej do najmniej ważnej wpisując je we właściwej kolejności w miejsce kropek. (4 pkt)

- a) Nadleśnictwo;
- b) Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych (RDLP);
- c) Leśnictwo;
- d) Generalna Dyrekcja Lasów Państwowych (GDLP);
- e) Obręb.

.....

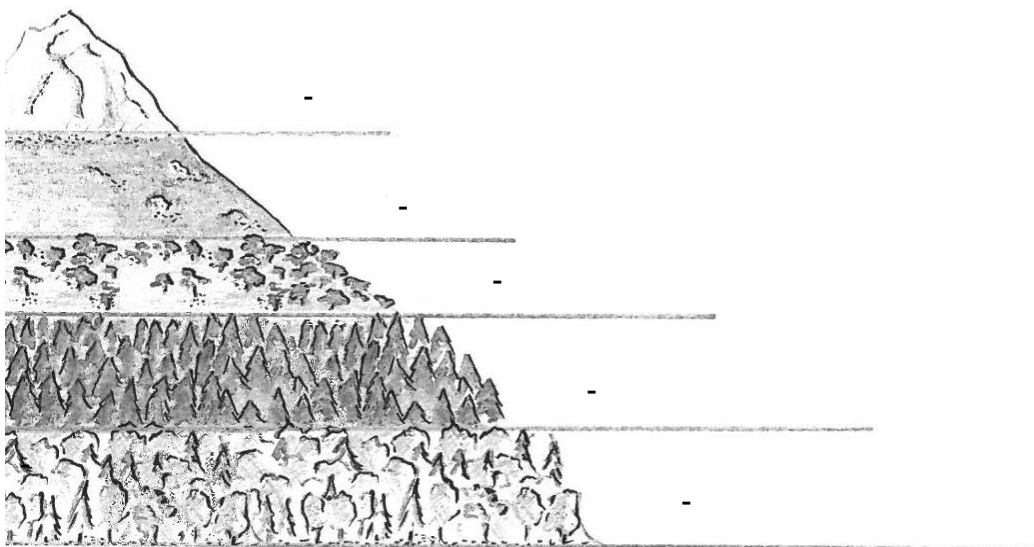
16) Torfowce to: (1 pkt)
a) rodzaj mchów;
b) wypiętrzenie gruntu na terenach podmokłych, utworzone przez torf;
c) wszystkie siedliska powstałe na miejscach podmokłych.

17) Który punkt zawiera najwyższe szczyty pobliskich parków narodowych: (1 pkt)
a) Rysy, Turbacz, Trzy Korony;
b) Rysy, Gorc, Trzy Korony;
c) Giewont, Turbacz, Trzy Korony.

18) W terminologii leśnej często odnosząc się do wieku drzewostanu używa się pojęcia „klasa wieku”. Co ono oznacza? (1 pkt)
a) fazy rozwoju od młodnika do drzewostanu dojrzałego;
b) przedział dziesięciu lub dwudziestu lat;
c) wiek rębności drzewostanu.

19) Czym jest nisza ekologiczna? (1 pkt)
a) rola danego organizmu w ekosystemie
b) wymagania środowiskowe danego organizmu
c) obszar mało żyzny.

20) Uzupełnij nazwy pięter roślinno-klimatycznych w Tatrach. (2,5 pkt)



21) Zaznacz zdanie nieprawidłowe.

(1 pkt)

- a) zasięg wysokości pięter roślinnych w górach zależy od wielkości masywu górskiego;
- b) występowanie charakterystycznych gatunków roślin w poszczególnych piętrach zależy od średnich rocznych temperatur;
- c) wszystkie powyższe (z zadania 20) piętra występują również w Gorcach i Pieninach.

22) Jak brzmi tradycyjne pozdrowienie leśników i myśliwych

(1,5 pkt)

.....

23) Każdy z parków narodowych ma swój unikatowy symbol. Najczęściej jest to przedstawiciel rodzimej flory, fauny lub wyjątkowy obiekt przyrody nieożywionej. Wypisz symbole jakich parków przedstawiono na poniższych zdjęciach. (4 pkt)



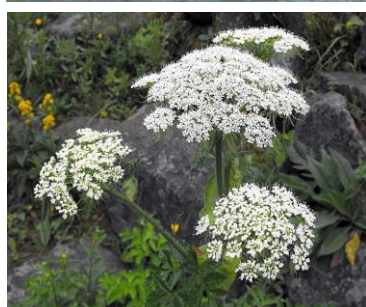
.....



.....



.....



.....

24) Który z wymienionych przykładów przedstawia symbiozę: (1 pkt)

- a) rosiczka – komar;
- b) biedronki – mszyce;
- c) brzoza brodawkowata – koźlarz.

25) W wyniku malejącej intensywności gospodarki pasterskiej, hale i łąki *śródleśne* zaczęły stopniowo zarastać. Ten proces nazywamy: (1 pkt)

- a) degradacją;
- b) sukcesją;
- c) zadrzewieniem.

26) W terminologii leśnej mianem leżaniny określa się: (1 pkt)

- a) drewno zalegające na składnicy powyżej 3 miesięcy;
- b) stosy gałęzi pozostałe na ziemi po zrębie;
- c) leżące drewno martwe.

27) Usłyszałeś ciekawą informację o padalcu. Chciałbyś dowiedzieć się o nim nieco więcej. W jakim atlasie znajdziesz informacje o tym gatunku? (1 pkt)

- a) w atlasie gadów;
- b) w atlasie płazów;
- c) w Polskiej Czerwonej Księdze Zwierząt.

28) Poroże jest niezbędnym orężem w walce o względy samic, jest tworem kostnym, który co roku samce jeleniowatych zrzucają i odbudowują. Rogi natomiast posiadają zwierzęta przez całe życie. Spośród wymienionych poniżej zwierząt podkreśl te, które mają rogi. (2 pkt)

jeleń, sarna, muflon, daniel, renifer, łoś, kozica.

29) Który łańcuch pokarmowy jest prawidłowy? (1 pkt)

- a) kornik drukarz → przekrasek mróweczka → sikora sosnówka → kot;
- b) liście drzew → chrabąszcz →, kret → puszczyk;
- c) obie odpowiedzi są poprawne.

30) Rozpoznaj eksponatu na stoliku. Określ gatunek rośliny lub zwierzęcia, ukryty pod konkretnym numerem. Za pełną nazwę gatunkową otrzymasz 1 punkt. Za podanie jedynie nazwy rodzajowej - 0,5 punkta: (8 pkt)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.